



GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL

**YAYASAN DUHUP HADUHUP
GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL
MIDDLE SCHOOL**

STATUS : TERAKREDITASI "A" NPSN : 69786526

Jalan Pangrango 34-36 Email : goldenschool77@gmail.com
Kecamatan Jekan Raya Palangka Raya 73112 - Kalimantan Tengah

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL PALANGKA RAYA**

NOMOR: 044/420/SMPS-GCS-YDH/VIII/2024

TENTANG

**PENETAPAN PENGURUS DAN ANGGOTA TIM LITERASI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL
PALANGKA RAYA
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

**KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL PALANGKA RAYA**

Menimbang : 1. Bahwa dalam pelaksanaan manajemen sekolah, maka perlu dibentuk Tim Literasi Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School;
2. Bahwa melalui program dan kegiatan serta kepengurusan yang jelas diharapkan akan terbentuk lingkungan yang saling mendukung dan terarah untuk percepatan pengidentifikasian, penggalian, pengasahan dan pengembangan minat, bakat dan potensi diri peserta didik dalam bidang literasi;
3. Bahwa peningkatan motivasi dan semangat untuk giat literasi di lingkungan sekolah perlu terus dilaksanakan;
4. Bahwa kebutuhan sekolah akan peserta didik yang terampil di bidang literasi, siap dan terlatih dapat memacu percepatan pengembangan literasi sekolah dan siap dalam berbagai kompetisi Tingkat daerah-nasional-internasional;
5. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada angka 1,2,3,dan 4 maka perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School Palangka Raya.

Mengingat : 1. Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti pada Gerakan Literasi Sekolah;
2. Peraturan Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School;
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School;
3. Panduan Gerakan Sekolah Menulis Buku (GSMB) Nyalnesia Nasional.

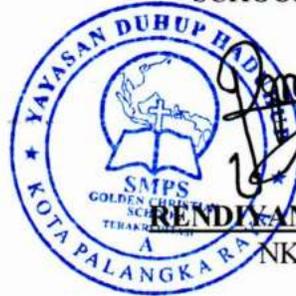
MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL PALANGKA RAYA TENTANG PENETAPAN PENGURUS DAN ANGGOTA TIM LITERASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2024-2025.

KESATU : Menetapkan pengurus dan anggota Tim Literasi Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School Palangka Raya Tahun Pelajaran 2024-2025, dengan susunan sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.

- KEDUA : Tugas pokok pengurus dan anggota dijabarkan dalam lampiran Keputusan ini.
- KETIGA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini diusahakan dari dana kegiatan sekolah dan secara swadaya gotong royong serta bantuan lainnya yang sah dan tidak mengikat.
- KEEMPAT : Keputusan Kepala Sekolah Menengah Pertama Swasta Golden Christian School Palangka Raya ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan berakhir pada tanggal ditetapkannya keputusan/penetapan tim tahun pelajaran selanjutnya.

Ditetapkan di : Palangka Raya
Pada Tanggal : 20 Agustus 2024
KEPALA SMPS GOLDEN CHRISTIAN
SCHOOL PALANGKA RAYA,



RENDIYANOKO CAESARIO, S.Pd.

NK. 12.40.0118.1044

LAMPIRAN KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL PALANGKA RAYA
NOMOR : 044/420/SK/SMPS-GCS-YDH/VIII/2024
TENTANG : PENETAPAN PENGURUS DAN ANGGOTA TIM LITERASI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SWASTA GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL
PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2024-2025

**PENGURUS DAN ANGGOTA TIM LITERASI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL
PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

Pelindung/Penasehat/Pembina :

Kepala Sekolah : RENDIYANOKO CAESARIO, S.Pd

Penanggung Jawab:

Ketua Tim Literasi (WaKa) : ARI SURIA KENCANA SEMBIRING, S.Pd

Pengurus:

Sekretaris, Bendahara Umum : YOLANDA ISA MAHARATI, S.Pd

Koordinator Pengadaan : CHRISTY MAYANG SARI, S.Pd

Fasilitas Literasi

Koordinator Pendamping : FELICIA RUSLAN (9.2)

Literasi

Anggota Pendampingan : 1. JOSKA VIDA YISREAL NARANG (9.2)
2. CAROLINA JOY EXELCIS SINURAT (8.2)
3. BERNADETTE JOANA (8.1)
4. DIKARA JENTAYU (8.2)
5. JONATHAN SANTOSO TANUJAYA (8.2)



PROGRAM TIM LITERASI SEKOLAH 2024-2025

SMPS GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL



Jl. Pangrango No. 30-34, Kecamatan Jekan Raya, Palangka Raya
73112 - Kalimantan Tengah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Membaca merupakan hal yang sering ditekankan orangtua dan guru kepada anak-anak sejak usia dini. Minat dan kebiasaan membaca ini merupakan embrio dari terbentuknya masyarakat membaca (*reading society*) yang merupakan ciri dari masyarakat belajar (*learning society*) yang diperlukan dalam masyarakat berpengetahuan (*knowledge society*).

Sejalan dengan hal tersebut, proses Pendidikan juga didasari pada kemampuan literasi yang memadai dalam peserta didik. Budaya literasi baik yang tertanam dalam peserta didik menjadi kemampuan dasar dalam memahami berbagai konten dalam mata pelajaran lainnya.

Namun di tengah gencarnya budaya elektronik, anak-anak di era sekarang ini mempunyai pilihan objek lain yang masing-masing menawarkan daya tariknya, seperti gawai dan alat permainan elektronik. Seperti klasiknya kemajuan teknologi lainnya yang ada, selalu mempunyai *negative side effect* yang sering dituduh sebagai satu-satunya tersangka utama oleh para guru dan orang tua menjadi penyebab mudurnya minat baca dan belajar anak-anak.

Salah satu penyebab kualitas pendidikan bangsa Indonesia masih belum bisa berkompetisi adalah karena minat baca para siswa masih rendah, karena sarana baca di sekolah sangat kurang.

Begitu pula di SMPS Golden Christian School saat ini menunjukkan bahwa minat baca siswa, guru, tenaga kependidikan masih rendah. Ini terbukti dari data pengunjung perpustakaan sangat minim, ketersediaan buku untuk tenaga pendidik dan kependidikan juga masih kurang, disamping itu Kondisi di sekolah secara umum, pendidik dan tenaga kependidikan lebih dekat dengan gawai daripada dengan buku.

Melihat dari kondisi yang ada saat ini maka harapan ke depan untuk SMPS Golden Christian School setidaknya ada peningkatan minat baca siswa yang ditandai dengan meningkatnya kunjungan siswa ke Perpustakaan, terlihat adanya siswa membaca di berbagai sudut sekolah, banyak tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang membaca buku disela-sela kesibukannya.

B. Landasan Hukum

Permendikbud No. 23 tahun 2015

C. Tujuan

Program Gemar Membaca ini bertujuan untuk :

1. Menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang diwujudkan dalam Tim Literasi Sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat.
2. Menumbuhkan minat baca siswa SMPS Golden Christian School melalui program budaya baca berupa penyediaan ruangan dan buku bacaan, sebagai bagian dari menumbuhkembangkan budaya literasi di sekolah.
3. Menumbuhkan gemar membaca di kalangan siswa untuk menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.
4. Menumbuhkan gemar membaca di kalangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebagai bagian dari meningkatkan kapasitas warga dan lingkungan sekolah literat.
5. Menjaga keberlanjutan pembelajaran dengan menghadirkan beragam buku bacaan dan mewadahi berbagai strategi membaca.

6. Membentuk harmonisasi dan sinkronisasi antara keterampilan siswa-siswi SMPS Golden Christian School dan aktivitas menulis sebagai penunjang publikasi karya ke media cetak intra sekolah.
7. Menumbuhkembangkan kesadaran siswa-siswi akan pentingnya peningkatan literasi di lingkungan sekitar.

BAB II

VISI MISI, TUGAS, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI

A. VISI DAN MISI TIM LITERASI SEKOLAH

1) VISI

Menjadikan siswa-siswi SMPS Golden Christian School agar unggul dalam berliterasi, mewujudkan sebuah budaya literasi yang berkelanjutan, produktif dan berlangsung hingga sepanjang hayat.

2) MISI

- Menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang menjadi pembelajaran hingga sepanjang hayat.
- Menumbuhkan minat baca siswa bagi siswa SMPS Golden Christian School dengan menumbuhkembangkan budaya literasi di sekolah.
- Menumbuhkan gemar membaca dilakangan siswa untuk menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.
- Menumbuhkan gemar membaca dikalangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebagai bagian dari meningkatkan kapasitas pengetahuan dan pembelajaran warga dan lingkungan sekolah.
- Menjaga keberlanjutan pembelajaran dengan menghadirkan beragam buku bacaan dan mewadahi berbagai strategi membaca.
- Mewadahi dan membudayakan produktivitas peserta didik dan warga serta lingkungan sekolah dalam menghasilkan karya literasi dalam bentuk penerbitan bulletin, buku, dan karya tulis.

B. TUGAS DAN FUNGSI TIM LITERASI SEKOLAH

- Pengembangan Program Literasi

Tim literasi sekolah bertanggung jawab untuk mengembangkan program-program literasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

- Pelatihan Guru

Tim literasi sekolah dapat memberikan pelatihan kepada guru mengenai metode-metode pengajaran yang efektif dalam meningkatkan literasi siswa. Selain itu Tim Literasi Sekolah bertanggung jawab membantu guru dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan literasi di kelas.

- Pengadaan Bahan Bacaan

Tim literasi sekolah bertugas untuk mengumpulkan dan menyediakan bahan bacaan yang relevan dan menarik bagi siswa. Kolaborasi Tim Literasi Sekolah dengan perpustakaan sekolah atau penerbit dilakukan sesegera mungkin untuk memastikan ketersediaan bahan bacaan yang memadai.

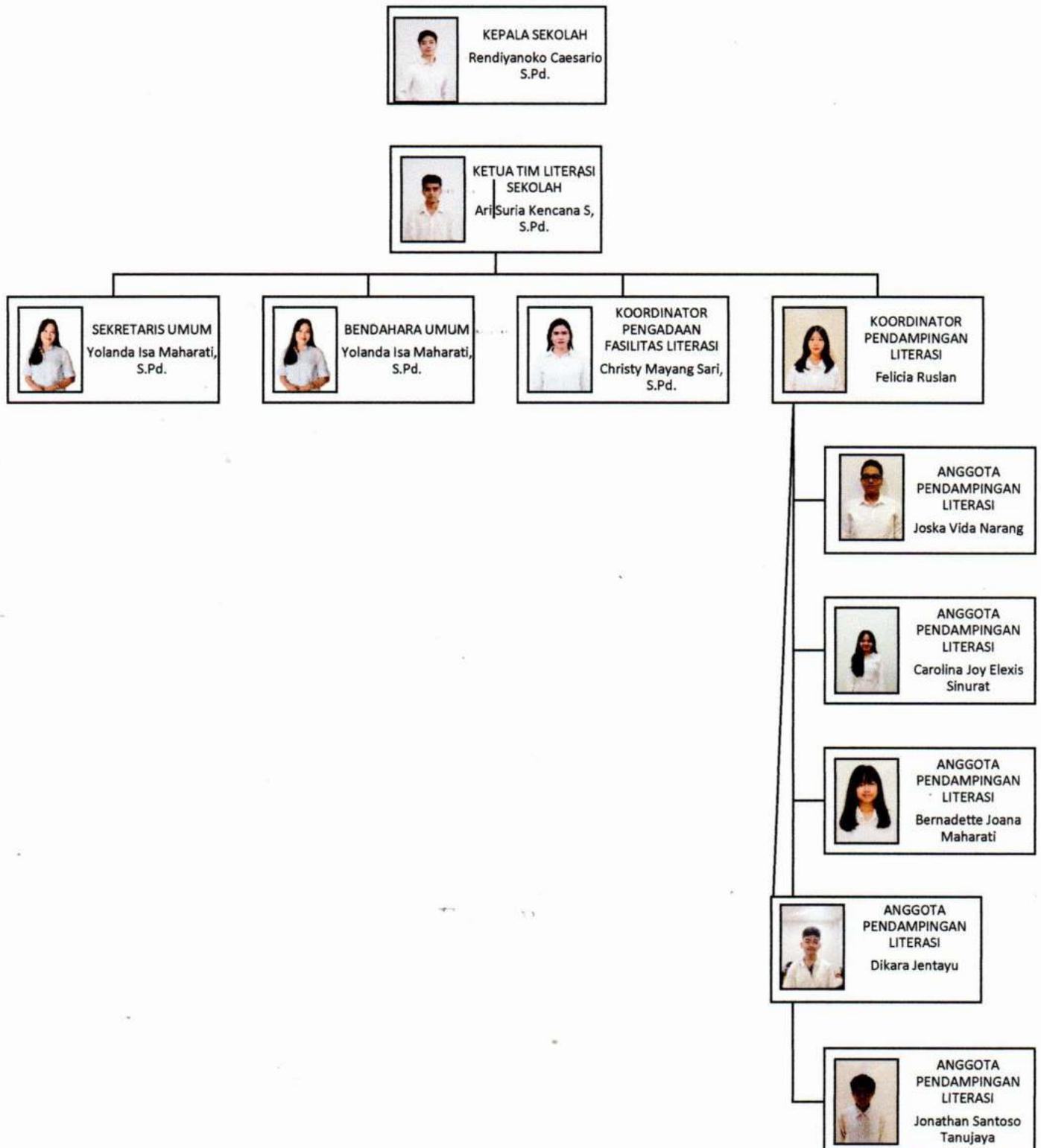
- Penyelenggaraan Kegiatan Literasi

Tim literasi sekolah mengorganisir berbagai kegiatan literasi di sekolah, seperti perlombaan menulis, diskusi sastra, dan acara pembacaan. Tim Literasi Sekolah dalam jangka Panjang juga dapat mengundang penulis atau pembicara tamu untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan mereka dengan siswa.

- **Monitoring dan Evaluasi**

Tim literasi sekolah memantau dan mengevaluasi kemajuan literasi siswa. Instrumen Pengukuran tes literasi, observasi kelas, atau metode lainnya akan diterapkan untuk mengukur Tingkat kemaman siswa dalam membaca, menulis, dan berbicara.

C. STRUKTUR ORGANISASI TIM LITERASI SEKOLAH



BAB III

KEGIATAN

A. Bentuk, Waktu, dan Pelaksanaan Kegiatan

Penyusunan program kegiatan literasi dalam lingkungan SMPS Golden Christian School didasari pada masa penyelesaian program dengan sebagai berikut:

1. Program Literasi Jangka Pendek

1.1 Aktivitas Literasi Sebelum Memulai Pembelajaran

Aktivitas literasi sebelum memulai pembelajaran dilakukan dengan memberikan waktu kepada seluruh siswa-siswi untuk membaca buku selama 15 menit sebelum dengan waktu fleksibel dan pelaksanaan disesuaikan oleh masing-masing peserta didik. Hal tersebut dimaksudkan untuk menumbuhkan minat baca siswa sebagai implementasi dari Permendikbud No. 23 Tahun 2015. Pelaksanaannya dilakukan setiap hari dengan diarahkan oleh kordinator Tim Literasi Sekolah dan Kordinator OSIS bidang 5.

Tahap berikutnya siswa diminta untuk menuliskan hal yang didapatkannya melalui jurnal membaca yang memuat tentang halaman yang dibaca (dari halaman berapa sampai halaman berapa) dan di akhir bulan akan ditandatangani oleh wali kelas. Jurnal dalam bentuk cetak dengan format yang telah ditentukan.

1.2 Exchange books between friends

Program ini digagas berdasarkan masalah yang kerap terjadi ketika siswa melaksanakan pembacaan. Beberapa peserta didik memiliki bahan bacaan yang minim, sementara aktivitas pembacaan dilaksanakan dalam setiap hari. Program ini nantinya diharapkan dapat mengatasi masalah tersebut sehingga peserta didik tidak mengalami kendala dalam melaksanakan program membaca dan menulis di rumah. Sitematisnya peserta didik akan diminta untuk membaca bahan bacaan yang sudah selesai dibaca, lalu proses pertukaran terjadi antar teman satu dengan yang lainnya agar setiap siswa mendapatkan bahan bacaan baru. Setelah itu dalam hari pertukaran selanjutnya siswa dapat mengembalikan buku tersebut kepada pemiliknya dan melakukan pembacaan buku yang lainnya dengan alur yang sama.

1.2 Pembiasaan Membaca dan Menanggapi

Melalui guru mata pelajaran untuk melakukan membaca dan menanggapi bacaan secara lisan dan/atau tulisan pada standar kompetensi yang diajarkan.

1.3 Literasi Rohani

Literasi rohani merupakan program pembacaan Alkitab dengan secara terjadwal dan dilakukan bersama dengan kegiatan doa pagi sebelum memulai pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari pada masa aktif sekolah. Literasi rohani dilaksanakan selama 10 menit dengan membaca ayat Alkitab secara per pasal ataupun per ayat dengan runtun. Setelah kegiatan ini selesai dilakukan, perangkat kelas akan mencatat rincian kegiatan dengan mengisi jurnal berupa hari pelaksanaan, ayat dan pasal yang dibacakan, serta siswa-siswi yang bertugas melakukan pembacaan setiap harinya. Kegiatan ini akan dipantau oleh wali kelas dalam setiap pelaksanaannya.

1.4 Mading Kelas

Mading kelas dibuat oleh masing-masing siswa-siswi dari berbagai tingkat kelas dengan rubrik Fiksi, Artikel, Puisi, Informasi umum, serta informasi-informasi yang bermanfaat bagi kalangan pelajar SMP, dan lain-lain. Setiap kelas membentuk tim mading kelas yang bertugas membuat, mengumpulkan, menyeleksi tulisan yang diserahkan dan menempelkan pada mading kelas.

Mading Sekolah diharapkan setiap bulan diganti dengan isi yang terbaru, dan paling lama satu setengah bulan tiap tulisan (artikel) diganti, oleh karena itu setiap tulisan (artikel) harus diberi tanggal, bulan dan tahun pembuatan atau penerbitan.

1.5 Penerbitan Karya Penulisan Melalui Buku Antologi (Puisi dan Cerpen)

Penerbitan karya sastra dalam bentuk antologi puisi dan cerpen merupakan hasil kolaborasi antara SMPS Golden Christian School dan lembaga penerbitan GSMB Indonesia. Penerbitan dilaksanakan setahun sekali dengan melibatkan seluruh Siswa-Siswi dan para Guru SMPS Golden Christian School.

Siswa sebelumnya melaksanakan pelatihan penulisan puisi dan cerpen melalui program daring GSMB Indonesia. Selanjutnya siswa-siswi yang telah diberikan pelatihan tersebut melakukan penciptaan karya dengan dibimbing oleh guru kordinator selama tiga bulan (Oktober-Desember).

Karya siswa-siswi yang dikumpulkan kepada guru kordinator akan diseleksi dan ditentukan 50 karya yang layak dibukukan. Penerbitan buku akan berlangsung di akhir desember.

Kegiatan ini telah berjalan selama tiga tahun (2019-2021) dan menghasilkan tiga karya buku antologi cerpen dan puisi dengan berjudul “Kota Kelahiran Harapan” (2019), “Pelengkap Ingatan Manis”(2020), “Lukisan Ambisi dari Bumi Tambun Bungai” (2021) serta “Kita Bersama di Huma Betang” (2023).

2. Program Literasi Jangka Panjang

2.1 Ekosistem Literasi (Literasi Membudaya untuk Lingkungan Sekolah bebas Berkarya)

Ekosistem secara harafiah didefinisikan sebagai suatu sistem ekologi yang terbentuk melalui hubungan timbal balik tak terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya, sedangkan Literasi merupakan sebuah kemampuan dasar untuk mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas antara lain membaca, melihat, menyimak, menulis dan dan/atau berbicara.

Salah satu kendala dalam peningkatan literasi membaca dan menulis di lingkungan sekolah adalah minimnya konten atau topik yang dijadikan sebagai bahan konsumsi literasi, hal tersebut juga beriringan dengan masalah kurangnya aktualisasi secara terbuka mengenai publikasi karya dalam ekstrakurikuler di lingkungan sekolah dengan tidak adanya wadah publikasi perkembangan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah.

Hal ini merupakan dasar dalam pembentukan Ekosistem Literasi dengan mengonsepan pembentukan ekosistem atau ekologi yang membentuk kemampuan literasi di lingkungan sekolah dengan tujuan kemampuan tersebut menciptakan timbal balik antara program sekolah dan aktivitas berkarya siswa-siswi SMPS Golden Christian School.

Ekosistem Literasi dibentuk dengan menjalin kolaborasi antara ekstrakurikuler dengan mencakup kemampuan dasar literasi dengan ekstrakurikuler lain di lingkungan sekolah yang sejalan dengan program sekolah. Hubungan ini akan menghasilkan timbal balik antara ekstrakurikuler satu dengan lainnya. Program tersebut kedepannya diharapkan akan mengatasi masalah kurangnya konten dalam peningkatan kompetensi menulis di lingkungan SMPS Golden Christian School dan ketiadaan wadah publikasi dalam perkembangan ekstrakurikuler, informasi terkini sekolah serta informasi lainnya dalam SMPS Golden Christian School.

2.1.1 Tahapan Program Ekosistem Literasi

- Membudayakan kemampuan dasar literasi baca dan tulis kepada siswa-siswi SMPS Golden Christian School melalui program literasi sekolah jangka pendek.
- Menciptakan Ekstrakurikuler dengan kemampuan dasar literasi sebagai tahap awal pelatihan pengurus dan anggota Ekstrakurikuler Jurnalistik dalam membentuk anggota Ekstrakurikuler jurnalistik yang kompeten sesuai bidangnya.

- Menciptakan Ekstrakurikuler Jurnalistik dengan mengonsepan struktural redaksi Esktrakurikuler Jurnalistik serta penetapan pengurus dan anggota Ektrakurikuler yang dapat berkerja sesuai bidangnya.
- Merencanakan konten-konten yang dapat disajikan dalam buletin bulanan dengan mengedepankan aktivitas-aktivitas sekolah, berita dalam edisi bulanan, pojok tokoh dalam lingkungan sekolah, pengunggahan karya siswa, dan iklan.
- Mengorganisir pelaksanaan ekstrakurikuler dengan berdasarkan konsep yang terstruktur dan berjalan secara aktif dalam setiap edisi.
- Melakukan evaluasi, perbaikan dan pengembangan program berdasarkan kegiatan yang berjalanan.

2.1.2 Waktu Pelaksanaan Program “Ekosistem Literasi”

Ektrakurikuler Jurnalistik Golden Christian School akan dilaksanakan pada tahun ajaran baru 2024/2025 dalam masa awal tahun ajaran baru dengan mengikuti tahapan-tahapan yang telah direncanakan.

B. Rencana Anggaran

	Aktivitas Literasi Sebelum Pembelajaran	Rp.	-
	Pembiasaan Membaca dan Menanggapi	Rp.	-
	Mading Kelas	Rp.	-
	Mading Sekolah	Rp.	-
	Penerbitan buku Antalogi Sekolah	Rp.	4.150.000,-
	Pembuatan Taman Baca	Rp.	-
	Program Ekosistem Literasi	Rp.	-
	Jumlah	Rp.	4.150.000,-

C. Penanggung jawab/Pelaksana

No	Program Kegiatan	Penanggungjawab/pelaksana program
1.	Program Tim Literasi Sekolah	Kepala Sekolah
2.	Aktivitas Literasi Sebelum Pembelajaran	Tim Literasi Sekolah /Guru Jam Pertama
3.	Pembiasaan membaca dan menanggapi	Tim Literasi Sekolah /Guru Mata Pelajaran
3.	Literasi Rohani	Tim Literasi Sekolah /Guru Jam Pertama
4.	Pembuatan Taman Baca	Tim Literasi Sekolah/Wakasek Kesiswaan
5.	Mading Sekolah	Tim Literasi Sekolah/Wakasek Kesiswaan
6.	Penerbitan buku antalogi Siswa-siswi	Kordinator Program Penerbitan

BAB IV

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Bertolak dari realitas diatas, dapat disimpulkan bahwa Kegiatan Gemar Membaca/Literasi Sekolah sangat penting untuk dilaksanakan disetiap satuan pendidikan. Karena dengan program Tim Literasi Sekolah SMPS Golden Christian School akan menjadikan warga sekolah memiliki kebiasaan gemar membaca hingga menjadi sebuah budaya. Ini merupakan pangkal dari Langkah peningkatan mutu pendidikan. Untuk itu diperlukan peran aktif warga sekolah/*stakeholder* menyukseskan program ini.

2. SARAN

Hendaknya untuk warga sekolah (khususnya peserta didik dan pendidik) berpartisipasi aktif untuk melaksanakan program ekosistem literasi sekolah/gemar membaca. Sekolah dan Instansi terkait dalam hal ini yaitu Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya hendaknya melakukan pembinaan, monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program ini serta Dinas Perpustakaan Kota Palangka Raya yang dapat memberikan fasilitas tambahan dalam memudahkan siswa-siswi mendapatkan akses baca.